
EL PAPEL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL DENTRO DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN TEA DE HOSPITAL UNIVERSITARI MÚTUA DE TERRASSA

Mariona Llovera Garcia

Unidad de Hospitalización de TEA y Unidad Terapéutica de día TEA de Hospital Universitari Mútua de Terrassa.

marionallovera@gmail.com

Resumen

La Unidad de Hospitalización del Trastorno del Espectro Autista del Hospital Universitari Mútua de Terrassa es una unidad suprasectorial donde se realiza un abordaje terapéutico intensivo, global y multidisciplinar del niño y de la familia. Se acuerdan unos objetivos terapéuticos que guían la intervención durante todo el proceso de ingreso.

Está dirigida a niños y jóvenes de 3 a 18 años con diagnóstico de autismo con o sin discapacidad intelectual o, con dificultades en la alimentación.

La unidad consta de 10 camas en habitaciones individuales, la estancia media es de 3 a 6 meses, de lunes a domingo con pernoctas. Se trabaja con planes funcionales, la familia es parte de la unidad y en todos los casos los niños y adolescentes tienen problemas de comorbilidad asociada que no ha respondido a tratamientos previos.

La concepción del Autismo ha cambiado significativamente en el transcurso de los últimos años gracias al avance en su investigación. La última versión de la clasificación internacional de trastornos mentales más importantes, el Diagnostic and Statistical

Manual of Mental Disorders-V, DSM-5 y su reciente revisión DSM-5-TR (APA 2014: 2022), reconoce estos progresos e incluye el Autismo dentro de los trastornos del neurodesarrollo. En su definición de los criterios diagnósticos (TEA) incluye la hiper o hipo sensibilidad sensorial o interés sensorial inusual por aspectos del entorno. Se habla en los últimos estudios de que más del 76% de la población TEA presenta alguna alteración sensorial.

El Terapeuta Ocupacional, con el objetivo fundamental de mejorar la autonomía y la funcionalidad de las personas, en la Unidad TEA, trabaja desde el enfoque de la Integración Sensorial. Es desde esta perspectiva que se han creado la mayoría de los programas de Terapia Ocupacional de la Unidad.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Autismo, Integración sensorial, Funcionalidad, Escuela, Alimentación.

Abstract

The Autism Spectrum Disorder Hospitalization Unit of the Hospital Universitari Mútua de Terrassa is a suprasectoral unit where an intensive, global and multidisciplinary therapeutic approach to the child and the family is carried out. Therapeutic objectives are agreed upon that guide the intervention throughout the admission process.

It is aimed at children and young people from 3 to 18 years old with a diagnosis of autism with or without intellectual disabilities or with eating difficulties.

The unit consists of 10 beds in individual rooms, the average stay is 3 to 6 months, from Monday to Sunday with overnight stays. We work with functional plans, the family is part of the unit and in all cases the

children and adolescents have associated comorbidity problems that have not responded to previous treatments.

The conception of Autism has changed significantly in recent years thanks to advances in research. The latest version of the international classification of major mental disorders, the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-V, DSM-5 and its recent revision DSM-5-TR (APA 2014: 2022), recognizes these progress and includes Autism within neurodevelopmental disorders. In its definition of the diagnostic criteria (ASD) it includes hyper or hypo sensory sensitivity or unusual sensory interest in aspects of the environment. It is said in the latest studies that more than 76% of the ASD population presents some sensory alteration.

The Occupational Therapist, with the fundamental objective of improving the autonomy and functionality of people, in the TEA Unit, works from the Sensory Integration approach. It is from this perspective that most of the Unit's Occupational Therapy programs have been created.

Keywords: Occupational Therapy, Autism, Sensory integration, Functionality, School, Food.

Introducción

La Unidad de Hospitalización de Autismo del Hospital Universitari Mútua de Terrassa se define como una unidad suprasectorial, de hospitalización completa, que atiende a niños y jóvenes con TEA que presentan alta complejidad derivados por el referente clínico de la red de salud mental infanto-juvenil. Se atiende a niños/as que no han respondido a tratamientos comunitarios previos que presentan TEA asociada a comorbilidad con problemas de salud mental, conducta, con alteraciones e interferencia funcional severa: catatonía, aislamiento, rituales, alteraciones sensoriales; comorbilidades psiquiátricas: evaluación, diagnóstico, intervención; pluri farmacología: revalorizaciones de tratamiento farmacológico.

Se trata de una Unidad especializada en la intervención integral del TEA y las comorbilidades, entendidas desde el TEA y el neurodesarrollo. Busca la máxima adaptación funcional del chico/a haciendo uso de sus capacidades y puntos fuertes, interviniendo de forma individualizada e intensiva en el entorno familiar y escolar.

La unidad nace en noviembre de 2018 con 3 plazas y se traslada a nuevas instalaciones en abril de 2020 para ofrecer 10 camas. La estancia media es de 3 meses y el ingreso es lunes a domingo con pernoctas, los menores que lo requieren pueden estar acompañados de un tutor legal durante la noche.

En la Unidad se hace un abordaje terapéutico intensivo, global y multidisciplinar del niño y familia donde las familias durante el día son parte de programas terapéuticos. Está pensada para niños y jóvenes de 3 a 18 años, con y sin discapacidad intelectual.

Se hace una incorporación progresiva a su cotidianidad, se intenta no cortar con el contacto con la escuela y con el domicilio así que se procura que en una semana o 15 días (los

que son de Cataluña) hagan ya contacto con escuela y con su casa.

Se trabaja principalmente con soporte Conductual Positivo: buscando sustituir las conductas por otras que cumplen la misma función pero que son funcionales.

La intervención familiar se sitúa como EJE fundamental e imprescindible del Plan Terapéutico. La intervención está basada en objetivos individuales que se traducen en programas psicoterapéuticos que se revisan de forma semanal por el equipo. Dichos programas están diseñados de forma transversal con el objetivo de ofrecer una intervención a lo largo del día con todo el equipo de profesionales (intensidad). Esta filosofía de la unidad apoya directamente uno de los puntos más fuertes de la unidad: la No contención mecánica durante el ingreso.

El equipo de profesionales de la unidad es multidisciplinar y está formado por: Psiquiatría, psicología, enfermería, auxiliar de enfermería, educación social, trabajo social, integración social, personal docente, administración, personal de limpieza, personal de refuerzo y terapia ocupacional (especializado en integración sensorial).

El espacio donde se encuentra ubicada la unidad es un espacio terapéutico que consta de una sala de integración sensorial, un aula, un espacio taller, un espacio polivalente, una cocina, una sala de baja estimulación, una sala acolchada, 10 habitaciones individuales (con sofá cama para acompañante y baño individual) y una terraza exterior para recreo o actividades exteriores y otro espacio exterior con un huerto.

De forma paralela a la Unidad de Hospitalización de Autismo, nace la Unidad de día de TEA, para atender a chicos con TEA con menor intensidad que a la unidad de Hospitalización, pero para poder ofrecer tratamiento más intensivo que en los CSMIJ.

Métodos

La concepción del Autismo ha cambiado significativamente en el transcurso de los últimos años gracias al avance en su investigación. La última versión de la clasificación internacional de trastornos mentales más importantes, el Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-V DSM-5 y su reciente revisión DSM-5-TR (APA 2014: 2022), reconoce estos progresos e incluye el Autismo dentro de los trastornos del neurodesarrollo. En su definición de los criterios diagnósticos incluye la hiper o hipo sensibilidad sensorial o interés sensorial inusual por aspectos del entorno. Se habla en los últimos estudios de que más del 76% de la población TEA presenta alguna alteración sensorial.

La disfunción sensorial genera desafíos a nivel de desarrollo psicomotor, dificultades de aprendizaje, problemas emocionales y de comportamiento, que impactan negativamente en la funcionalidad y participación de las actividades cotidianas como la higiene, el vestido, el sueño, la participación social (actividades escolares y extraescolares), el juego o la alimentación.

El Terapeuta Ocupacional, con el objetivo fundamental de mejorar la autonomía y la funcionalidad de las personas, en la Unidad TEA, trabaja desde el enfoque de la Integración Sensorial. Es desde esta perspectiva que se han creado la mayoría de los programas de Terapia Ocupacional de la Unidad.

La intervención del Terapeuta Ocupacional empieza en el momento del ingreso donde se realiza la valoración que va a determinar los objetivos de la intervención.

Para la valoración se administra el Sensory Profile de Winnie Dunn que contesta la familia y también la escuela. Diseñamos también un modelo de entrevista para rea-

lizar a la familia donde se recoge otra la información que no queda implícita el cuestionario del perfil sensorial de como es el día a día del chico y donde se encuentra la interferencia.

Se administran en la mayoría de los casos observaciones no estructuradas o unas observaciones clínicas sensoriomotoras (adaptadas).

Después de realizar la valoración descrita anteriormente, el Terapeuta Ocupacional, conjuntamente con la familia establece sus propios objetivos basados en la interferencia funcional del chico y ajustados al tiempo de ingreso.

Las intervenciones de TO quedan establecidas según el programa de la unidad y muchos de ellos se basan en la Teoría de la Integración sensorial. Se trabajan desde estrategias de autorregulación sensorial y emocional hasta modificaciones ambientales en sus entornos naturales como la escuela y el domicilio.

El equipo de TO's es parte del equipo multidisciplinario, trabaja conjuntamente de manera integral con los otros profesionales y es parte de todas las reuniones clínicas.

En el momento del alta se hace una devolución a la familia de los cambios objetivos y se valora también la generalización de las estrategias trabajadas.