

---

# LA PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DOCENTES COMO HERRAMIENTA DE RECUPERACION

---

## Ana Isabel Guillen Andres

Psicóloga, Profesora Titular de la Facultad de Psicología.  
Universidad Complutense de Madrid.

## Mar Hernandez Blazquez

Psicóloga, Coordinadora del Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Socio Comunitario de Retiro, Hermanas Hospitalarias, Madrid. Centros vinculados a la red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera dependiente de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

## Javier Witt Robledo

Terapeuta ocupacional, Centro de Rehabilitación Psicosocial de Retiro, Hermanas Hospitalarias, Madrid. Centro vinculado a la red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera dependiente de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

## Resumen

Este artículo presenta la colaboración entre el Centro de Rehabilitación Psicosocial, el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Socio Comunitario de Retiro, de Hermanas Hospitalarias, junto con la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. El objetivo principal es fomentar la participación activa de personas con problemas de salud mental en la formación de profesiona-

les de la salud y futuros/as profesionales, en línea con las directrices de la Guía Partisam y la Declaración de Vancouver, entre otros marcos de referencia. Se destacan dos iniciativas fundamentales: el Equipo Docente de Retiro y el Proyecto Puentes de innovación educativa. Ambas iniciativas han evidenciado beneficios para las diversas partes involucradas.

**Palabras clave:** Salud mental, Participación, Docencia, Recuperación, Colaboración.

## Abstract

This article presents the collaboration between the Psychosocial Rehabilitation Center, the Day Center, and the Retiro Community Support Team of Hermanas Hospitalarias, along with the Faculty of Psychology at the Complutense University of Madrid. The main objective is to promote the active participation of people with mental health issues in the training of health professionals and future professionals, in line with the guidelines of the Partisam Guide and the Vancouver Declaration, among other reference frameworks. Two fundamental initiatives are highlighted: the Retiro Teaching Team and the Educational Innovation Bridges Project. Both initiatives have demonstrated benefits for the various parties involved.

**Key words:** Mental health, Participation, Teaching, Recovery, Collaboration.

## Introducción

La Guía Partisam para la Promoción de la Participación y Autonomía en Salud Mental<sup>1</sup> y la Declaración de Vancouver<sup>2</sup> subrayan la necesidad de involucrar activamente a las personas con problemas de salud mental y sus familiares en la formación de profesionales y futuros profesionales de la salud. Entre las recomendaciones se encuentran, por ejemplo, la organización de encuentros entre profesionales, personas con problemas de salud mental y familias con el objeto de compartir aprendizajes. Asimismo, se plantea su participación en la enseñanza directa de contenidos dentro del programa educativo de estudios universitarios relacionados con el ámbito sanitario y social. De hecho, a nivel internacional, existen iniciativas que ya están integrando estas recomendaciones en la educación universitaria. Por ejemplo, en el Reino Unido, los organismos profesionales actualmente requieren la participación de expertos/as por experiencia en la educación de profesiones sanitarias y sociales, con el fin de abordar de manera más efectiva las complejas necesidades asistenciales actuales<sup>3</sup>.

Considerando todo lo mencionado anteriormente, este artículo presenta la colaboración entre el Centro de Rehabilitación Psicosocial, el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Socio Comunitario de Retiro, pertenecientes a la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias, junto con la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Esta colaboración tiene como objetivo implementar las recomendaciones relacionadas con la participación en actividades docentes de las personas con problemas

de salud mental, a través de dos iniciativas clave: el Equipo Docente de Retiro y el Proyecto Puentes. En las próximas secciones, se detallará cada una de estas iniciativas, describiendo los enfoques, metodologías y acciones realizadas.

## El Equipo Docente de Retiro

El germen del Equipo Docente se sitúa en 2018, cuando se organizó una Jornada de Puertas Abiertas en los recursos de Retiro con motivo del Día de la Salud Mental. Este evento estuvo dirigido a profesionales de instituciones y agentes sociales del distrito, y contó con la participación tanto de profesionales como de personas usuarias/as y familiares. Tras recibir una valoración positiva debido a los beneficios percibidos, tanto durante la jornada como en el proceso de preparación previo, surgió la idea de establecer un Equipo Docente. Este equipo estaría compuesto por profesionales y personas en atención de los recursos, con el propósito de responder a la demanda de acciones formativas que, con cierta frecuencia, se realizan por parte de institutos y universidades.

Ese mismo año surgió una de las primeras oportunidades para el Equipo Docente, a través de la colaboración con el Máster Oficial en Psicología General Sanitaria de la Universidad Complutense de Madrid. En concreto, se llevó a cabo una jornada formativa de 3 horas, que reunió a personas usuarias/as de los recursos de Retiro, profesionales y estudiantes del Máster. Durante la jornada, se presentó información sobre la rehabilitación psicosocial, los diferentes recursos de la Red

de la Comunidad de Madrid, así como los objetivos y contenidos del trabajo en distintas áreas de intervención. Además, se abordaron las actitudes y prácticas profesionales que, desde una perspectiva en primera persona, contribuyen en mayor medida a la recuperación. Los resultados de esta jornada formativa fueron muy positivos para todas las partes involucradas y, tras la segunda edición en 2019, se mantuvo el interés en continuar la colaboración en el futuro.

A pesar de los desafíos impuestos por la pandemia, en el año 2020 se tomó la decisión de instituir de manera estable el Equipo Docente y proporcionarle un espacio permanente de trabajo. Aunque las rotaciones de prácticas se suspendieron, el equipo mantuvo su actividad enfocándose en la formación interna de sus miembros y en la preparación de materiales para futuras acciones formativas. Durante este período se profundizó en el conocimiento de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y en el análisis de la situación de las personas con problemas de salud mental en el ejercicio de sus derechos. Es importante considerar que, de acuerdo con la Guía Partisam, la capacidad para llevar a cabo una formación no depende exclusivamente de la presencia de un problema de salud mental o de ser usuario/a per se, sino que también está ligada a las habilidades técnicas. Por lo tanto, el Equipo siempre ha otorgado gran importancia a la formación y preparación en las temáticas que se vayan a impartir.

Desde su creación, los miembros del Equipo Docente han participado en diversas acciones, entre las que destacan las siguientes: